|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Автор**  **Заповніть всі відомості про себе та навчальний заклад, у якому ви працюєте** | | |
| Ім’я, по-батькові та прізвище | |  |
| Назва навчального закладу | |  |
| Місто, село, район, область | |  |
| **Відомості про тренінг**  *Заповніть всі відомості про тренінг* | | |
| Дати проведення тренінгу | |  |
| Тренери | |  |
| Місце проведення тренінгу | |  |
| **Опис інтегрованого навчального проекту**  *Обдумайте тему інтегрованого навчального проекту та можливий сценарій його реалізації. Переглядайте та змінюйте цей розділ впродовж всього тренінгу.* | | |
| **Назва** | | |
| *Впишіть творчу назву проекту* | | |
| **Стислий опис**  *Запишіть остаточний варіант стислого опису.* | | |
| *Коротко (3-5 речень) опишіть навчальний проект, вказавши клас , назву теми з програми, основні види діяльності учнів, можливі учнівські ролі, які передбачаються у сценарії проекту та продукти діяльності учнів в проекті.* | | |
| **Предмет, навчальна тема** | | |
| *Вкажіть основний навчальний предмет, для вивчення якого ви будете розробляти цей інтегрований навчальний проект. Зазначте тему, як вона сформульована у діючих навчальних програмах та Державному стандарті базової середньої освіти. Зазначте також інші навчальні предмети, які стосуються цього проєкту.* | | |
| **Клас (вікова категорія)**  *Запишіть клас та вік учнів* | | |
| *Вкажіть клас, вік учнів* | | |
| **Приблизний час реалізації проекту**  *Подумайте та запишіть, скільки часу потрібно для реалізації проекту* | | |
| *Наприклад: Два 45-хвилинних уроки, або 4 тижні, або 2 місяці тощо* | | |
| **Освітні засади** | | |
| **Державний стандарт базової середньої освіти**  *Якщо проект стосується кількох навчальних предметів, випишіть основні вимоги з різних освітніх галузей.* | | |
| *У Стандарті знайдіть відповідну освітню галузь та скопіюйте основні вимоги щодо вивчення теми. Після вдосконалення та скорочення переліку вимог для обраної навчальної теми, кінцеві вимоги повинні містити пріоритетні, головні навчальні цілі, яких ваші учні мають досягти та які ви маєте і можете оцінити наприкінці вивчення проекту.* | | |
| **Навчальні цілі та очікувані результати навчання учнів**  *Запишіть навчальні цілі.* | | |
| *Сформулюйте пріоритетний перелік навчальних цілей щодо вивчення змісту, формування* ***ключових компетентностей, наскрізних умінь та базових цінностей Державного стандарту****, які будуть оцінені та які мають бути сформовані в учнів після виконання проектів (відзначте потрібні компетентності).* | | |
|  | | |
| **Вільне володіння державною мовою**  **Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами**  **Математична компетентність**  **Компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій**  **Інноваційність**  **Екологічна компетентність**  **Інформаційно-комунікаційна компетентність**  **Навчання впродовж життя**  **Громадянські та соціальні компетентності**  **Культурна компетентність**  **Підприємливість і фінансова грамотність** | | |
| **Діяльність учителя та учнів**  *Записати, які дослідження виконують учні у процесі реалізації проекту.*  *Записати, які цифрові продукти будуть створювати учні у процесі виконання проекту.*  *Описати, як здійснюватиметься фасилітація навчального процесу, які будуть учням надані інструкції та вказівки для допомоги їх навчанню.*  *Описати, як буде завершений (презентований) проект.*  *Пропонується використовувати такі інтерактивні та активні методи: проблемний метод, «перевернутий клас», навчальні проєкти, дослідницько-пізнавальний (Inquiry based learning), гейміфікацію, мікронавчання (microlearning), «навчання через дію» (мейкерство), роботу в парах і групах.* | | |
| **Стислий опис оцінювання (формувальне та підсумкове)** | | |
| *Опишіть, як здійснюється оцінювання.*  *Використання підсумкового та формувального оцінювання може включати: самооцінювання, взаємооцінювання та групове оцінювання, зокрема такі методи та інструменти формувального оцінювання: тести, оціночні листи, чек-листи, опитувальники, спільні дошки, карти-знань, схеми, спостереження учнів, форми,списки пріоритетів та послідовності, таблиці «З–Х–Д», які базуються на використанні ІКТ та застосунків.* | | |
| **Обладнання** | *Основні матеріали, предмети, які необхідно замовити або зібрати чи придбати для виконання вашого проекту. Не включайте в цей перелік речі, які є типовими для всіх класних кімнат.* | |
| **Друковані та інтернет ресурси** | *Підручники, посібники, художня література, довідники, енциклопедії, інструкції тощо, адреси веб-ресурсів, які знадобляться для виконання навчальних проектів та вивчення теми* | |
| **Інші ресурси** | *Запрошені експерти, наставники, учні інших класів, члени громади, батьки; поїздки та екскурсії тощо.* | |